

營養學系

◎溫馨小提醒：

- 內容優於美編**：請誠實展現你/妳的經歷與想法，排版乾淨清楚即可，不必過度追求華麗的美編設計。
- 重質不重量**：資料審查重點不是以量取勝，不必全部項目都具備。請挑選你/妳最有自信、最有感觸的亮點深入發揮，展現真實的學習歷程。

➤ 本系著重的能力特質：**自主學習、溝通協作、問題解決**。準備指引/審查重點可參考下方說明。

學系選才理念	<ol style="list-style-type: none">人才培育目標：本系旨在培育臨床營養、保健營養、社區營養計畫推廣與教育、團體膳食管理及食品科技之專業人才；並輔導考取營養師、食品技師、HACCP、食品檢驗分析和中餐烹調等多張證照。畢業生競爭力：畢業後可於醫院、學校、社區營養推廣中心、健康管理機構、長照機構、坐月子中心、健身中心、觀光飯店、團膳公司、連鎖餐飲、連鎖藥局、食品生技公司等職場擔任營養師、食品技師、營養專員或食品衛生管理工作。適合就讀學生特質：(1)對保健營養與食品科技專業知識與職涯發展有興趣；(2)對自然科學、綜合活動或健康與體育領域相關課程有興趣；(3)具有積極進取的學習態度；(4)樂於參與活動、具有服務熱忱。
--------	--

學生上傳資料項目		準備指引/審查重點
修課紀錄(A)	<ol style="list-style-type: none">重點課程領域：<ul style="list-style-type: none">● 語文領域● 自然科學領域● 綜合活動領域● 健康與體育領域，或體育班之體育專業科目學業總成績	<ul style="list-style-type: none">● 本系屬醫藥衛生學群。● 你在準備書面審查資料時，可提供與自然科學、健康、營養、語文或綜合活動等領域相關的課程成果，內容不限於自然科學，只要能展現你的知識理解、健康與營養相關素養、問題解決能力、團隊合作或溝通表達等特質皆屬合適。你不需要面面俱到，也不必同時提供多個領域的作品，只要挑選幾項最能展現你學習特色、興趣方向或投入歷程的成果即可。
課程學習成果	(B)書面報告 (C)實作作品 (D)自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果	<ul style="list-style-type: none">● 作品的形式不設限，小論文、專題報告、探究與實作成果、課堂任務或其他自主完成的作品都能作為審查資料。成果本身不需要十分完整或高度專業，更重要的是你能否清楚說明(可於學習歷程自述中提供)課程脈絡、過程中所付出的心力、解決問題的方式，以及這段學習經驗帶給你的收穫與反思。透過具體而真誠的說明，能讓審查委員更理解你的學習潛能與未來在本系發展的可能性。
多元表現	(F)高中自主學習計畫與成果 (G)社團活動經驗 (H)擔任幹部經驗	<ul style="list-style-type: none">● 「多元表現綜整心得」：撰寫時聚焦校內經驗，校外可作輔助，不需湊件數也不必每項都提供。請挑出最能代表你的亮點與成長軌跡的事例，條理清楚、語氣自信，避免「流水帳」與空話(如「學到很多」)。可用小標或段落呈現「我做了什麼→

學生上傳資料項目	準備指引/審查重點
(M)特殊優良表現證明 (N)多元表現綜整心得	<p>為何而做→造成什麼影響→我學到什麼」，並連結本系所重視的素養，例如：科學探究、健康與營養知識、溝通與團隊合作、問題解決等。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 高中自主學習計畫：主題不限，重點在過程與反思：你如何設定目標、規劃步驟、蒐集資料與驗證？遇到瓶頸如何調整？請具體說明獲得的知識、態度與能力（如研究方法、資料分析、報告撰寫、口語表達、時間管理）。即使成果未如預期，也要誠實指出你發現的興趣與待加強處，並說明這段經驗如何讓你更確定申請本系的動機與方向。 ● 社團活動與幹部經驗：不論是在社團擔任幹部或一般成員，都能作為審查資料的重點，關鍵在於你如何從這段經驗中獲得成長。請說明你加入社團的動機、在團體中實際投入了那些工作，以及在面對困難時，你是如何思考、協調與解決問題的。建議提供具體的事件或任務作為例子，呈現你在活動規劃、成員協作與組織管理上的貢獻，並展現你在溝通協調、團隊合作與問題解決方面的能力與成果。透過具體實證，而非表面描述，能更凸顯你在團體中的角色價值與學習成效。 ● 特殊優良表現與證明：可附上各類獎項、參與證明、導師或學校證明等。如果資料很多，請挑選與申請動機或學習歷程關聯度高的項目，簡述背景、你的投入與產出，並說明這些證明如何支持你在本系的學習潛力與未來發展。
學習歷程自述 (O)高中學習歷程反思 (P)就讀動機 (Q)未來學習計畫與生涯規劃	<ul style="list-style-type: none"> ● 「高中學習歷程反思」：請回顧自己的高中學習軌跡，從修課經驗、興趣探索、自主學習與課程成果中，整理出自己真正的興趣方向與適合的領域。說明你在不同課程中獲得的知識、態度與能力，以及這些成果對你學習的意義為何。若在過程中曾遇到困難，也請描述你採取那些方法克服；若成果來自分組合作，務必具體寫出你所負責的部分、個人的貢獻與收穫，讓審查者能清楚看見你的角色與成長。 ● 興趣轉折與學習探索：如果你的學習興趣在高中階段有過轉變，請說明轉折的原因，例如課程啟發、自我反思、實作經驗、活動參與或他人建議等。並進一步描述你在轉變之後所做的努力，例如查詢資料、跨領域嘗試、修習相關課程或深化自學，以凸顯你的主動探索與成熟的學習態度。

學生上傳資料項目	準備指引/審查重點
	<ul style="list-style-type: none"> ● 就讀動機：以你的實際學習經驗為例，說明是那些課程、活動或成果讓你萌生報考本系的動機，以及你對本系領域的認識（如課程方向、學習特色、職涯發展）。重點在呈現：你為何適合、為何有興趣、以及你如何透過具體經驗建立起與本系的連結，而不是僅以空泛的「我很喜歡」作結論。 ● 未來學習計畫與生涯規劃：請具體說明你如何將高中累積的學習能力、興趣與探索結果，延伸至大學的學習發展，例如想修習的課程方向、希望培養的能力或期待參與的活動。接著銜接你的長期生涯規劃，說明本系如何幫助你達成未來目標，以及你將如何利用大學四年逐步實現自己的職涯願景。越具體的規劃，越能展現你對未來的成熟思考與準備度。
其他	無