

## 營養學系

### ◎溫馨小提醒：

1. **內容優於美編**：請**誠實**展現你/妳的經歷與想法，**排版乾淨清楚**即可，不必過度追求華麗的美編設計。
  2. **重質不重量**：資料審查重點**不是以量取勝**，不必全部項目都具備。請挑選你/妳最有自信、最有感觸的**亮點**深入發揮，展現**真實**的學習歷程。
- 本系著重的能力特質：**自主學習、溝通協作、問題解決**。準備指引/審查重點可參考下方說明。

<b>學系選才理念</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>人才培育目標</b>：本系旨在培育<b>臨床營養、保健營養、社區營養計畫推廣與教育、團體膳食管理及食品科技</b>之專業人才；並輔導考取<b>營養師、食品技師、HACCP、食品檢驗分析和中餐烹調</b>等多張證照。</li> <li>2. <b>畢業生競爭力</b>：畢業後可於醫院、學校、社區營養推廣中心、健康管理機構、長照機構、坐月子中心、健身中心、觀光飯店、團膳公司、連鎖餐飲、連鎖藥局、食品生技公司等職場擔任<b>營養師、食品技師、營養專員或食品衛生管理工作</b>。</li> <li>3. <b>適合就讀學生特質</b>：(1)對<b>保健營養與食品科技專業知識與職涯發展</b>有興趣；(2)對<b>自然科學、綜合活動或健康與體育領域</b>相關課程有興趣；(3)具有<b>積極進取</b>的學習態度；(4)樂於參與活動、具有服務熱忱。</li> </ol>
---------------	---

學生上傳資料項目		準備指引/審查重點
<b>修課紀錄(A)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 重點課程領域： <ul style="list-style-type: none"> <li>● 語文領域</li> <li>● 自然科學領域</li> <li>● 綜合活動領域</li> <li>● 健康與體育領域，或體育班之體育專業科目</li> </ul> </li> <li>2. 學業總成績</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 本系屬醫藥衛生學群。</li> <li>● 你在準備書面審查資料時，可提供與自然科學、健康、營養、語文或綜合活動等領域相關的課程成果，內容不限於自然科學，只要能展現你的知識理解、健康與營養相關素養、問題解決能力、團隊合作或溝通表達等特質皆屬合適。你不需要面面俱到，也不必同時提供多個領域的作品，只要挑選幾項最能展現你學習特色、興趣方向或投入歷程的成果即可。</li> <li>● 作品的形式不設限，小論文、專題報告、探究與實作成果、課堂任務或其他自主完成的作品都能作為審查資料。成果本身不需要十分完整或高度專業，更重要的是你能否清楚說明(可於學習歷程自述中提供)課程脈絡、過程中所付出的心力、解決問題的方式，以及這段學習經驗帶給你的收穫與反思。透過具體而真誠的說明，能讓審查委員更理解你的學習潛能與未來在本系發展的可能性。</li> <li>● 「多元表現綜整心得」：撰寫時聚焦校內經驗，校外可作輔助，不需湊件數也不必每項都提供。請挑出最能代表你的亮點與成長軌跡的事例，條理清楚、語氣自信，避免「流水帳」與空話(如「學到很多」)。可用小標或段落呈現「我做了什麼→</li> </ul>
<b>課程學習成果</b>	(B)書面報告 (C)實作作品 (D)自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果	
<b>多元表現</b>	(F)高中自主學習計畫與成果 (G)社團活動經驗 (H)擔任幹部經驗	

學生上傳資料項目	準備指引/審查重點
<p>(M)特殊優良表現證明</p> <p>(N)多元表現綜整心得</p>	<p>為何而做→造成什麼影響→我學到什麼」，並連結本系所重視的素養，例如：科學探究、健康與營養知識、溝通與團隊合作、問題解決等。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 高中自主學習計畫：主題不限，重點在過程與反思：你如何設定目標、規劃步驟、蒐集資料與驗證？遇到瓶頸如何調整？請具體說明獲得的知識、態度與能力（如研究方法、資料分析、報告撰寫、口語表達、時間管理）。即使成果未如預期，也要誠實指出你發現的興趣與待加強處，並說明這段經驗如何讓你更確定申請本系的動機與方向。</li> <li>● 社團活動與幹部經驗：不論是在社團擔任幹部或一般成員，都能作為審查資料的重點，關鍵在於你如何從這段經驗中獲得成長。請說明你加入社團的動機、在團體中實際投入了那些工作，以及在面對困難時，你是如何思考、協調與解決問題的。建議提供具體的事件或任務作為例子，呈現你在活動規劃、成員協作與組織管理上的貢獻，並展現你在溝通協調、團隊合作與問題解決方面的能力與成果。透過具體實證，而非表面描述，能更凸顯你在團體中的角色價值與學習成效。</li> <li>● 特殊優良表現與證明：可附上各類獎項、參與證明、導師或學校證明等。如果資料很多，請挑選與申請動機或學習歷程關聯度高的項目，簡述背景、你的投入與產出，並說明這些證明如何支持你在本系的學習潛力與未來發展。</li> </ul>
<p>學習歷程自述</p> <p>(O)高中學習歷程反思</p> <p>(P)就讀動機</p> <p>(Q)未來學習計畫與生涯規劃</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 「高中學習歷程反思」：請回顧自己的高中學習軌跡，從修課經驗、興趣探索、自主學習與課程成果中，整理出自己真正的興趣方向與適合的領域。說明你在不同課程中獲得的知識、態度與能力，以及這些成果對你學習的意義為何。若在過程中曾遇到困難，也請描述你採取那些方法克服；若成果來自分組合作，務必具體寫出你所負責的部分、個人的貢獻與收穫，讓審查者能清楚看見你的角色與成長。</li> <li>● 興趣轉折與學習探索：如果你的學習興趣在高中階段有過轉變，請說明轉折的原因，例如課程啟發、自我反思、實作經驗、活動參與或他人建議等。並進一步描述你在轉變之後所做的努力，例如查詢資料、跨領域嘗試、修習相關課程或深化自學，以凸顯你的主動探索與成熟的學習態度。</li> </ul>

學生上傳資料項目		準備指引/審查重點
		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 就讀動機：以你的實際學習經驗為例，說明是那些課程、活動或成果讓你萌生報考本系的動機，以及你對本系領域的認識（如課程方向、學習特色、職涯發展）。重點在呈現：你為何適合、為何有興趣、以及你如何透過具體經驗建立起與本系的連結，而不是僅以空泛的「我很喜歡」作結論。</li> <li>● 未來學習計畫與生涯規劃：請具體說明你如何將高中累積的學習能力、興趣與探索結果，延伸至大學的學習發展，例如想修習的課程方向、希望培養的能力或期待參與的活動。接著銜接你的長期生涯規劃，說明本系如何幫助你達成未來目標，以及你將如何利用大學四年逐步實現自己的職涯願景。越具體的規劃，越能展現你對未來的成熟思考與準備度。</li> </ul>
其他	無	