

發布時間：114年8月7日

新聞主題：義守大學USR扎根客庄文化，打造親子共學新體驗

義守大學在教育部第四期大學社會責任（USR）計畫中提出的三項特色類萌芽型計畫，分別為「燕巢樂齡實驗室—打造全齡友善智慧生活圈」、「新園耕芯—智慧永續農業的循環新經濟」及「美濃世代共榮—客庄文化與健康樂活的永續之路」（以下略稱：美濃世代共榮），全數通過審查，展現大學整合跨域專業、回應在地需求、落實社會責任的行動力與潛能。其中，「美濃世代共榮」計畫聚焦於客家文化保存與世代融合，近期更攜手高雄市美濃區公所及高雄市立圖書館美濃分館，共同舉辦「美濃世代共榮，客家音樂賞析」親子活動，透過融合童謠、樂器與故事劇場，打造兼具教育意涵、文化深度與參與感的親子共學體驗，活絡在地文化脈動，並深化地方與大學的共創連結。

本次活動以感官互動與文化啟蒙為主軸，精心設計繪本導讀、客語童謠〈唱山肚個歌〉與〈面帕板〉賞析、小樂器節奏互動及故事劇場演出等多元內容，帶領親子一同走入語言與音樂交織的文化場域。在義守大學師生的引導下，孩童們運用節奏棒、鈴鼓參與節拍遊戲，於聲音韻律中自然接觸客語元素，透過故事劇場的視覺引導，更深入認識客家傳統點心「面帕板」的由來與文化內涵。整體活動不僅提升語言親近感，也讓孩子從日常食物中建立文化記憶，讓「文化學習」轉化為一場生動有趣、具體可感的探索旅程。

本次活動由義守大學營養學系陳玉桂老師帶領學生全程參與策劃與執行，從前期企劃、劇場腳本撰寫，到現場導覽與互動教學，學生皆主動投入、全力以赴，展現高度的參與熱情與專業實踐能力。陳玉桂老師表示：「學生走出教室、走進社區，親身體驗文化推廣與世代共融的實踐意涵，更能深刻體會專業所學如何透過跨領域合作，產生實質而深遠的影響。期望未來能持續創造更多結合文化、教育與社區的機會，讓學生在實作中學習，在參與中成長」；營養學系學生潘以昕分享道：「從童謠到劇場，小朋友的熱情參與，讓我深刻感受到文化的傳遞可以這麼有趣、這麼感動」；另一位成員學生林可潔則表示：「這次實作經驗，讓她看見語言、飲食與文化之間緊密的連結，這不僅是課堂知識的延伸，更是一場走進土地、認識文化的學習旅程。」

本案計畫主持人、義守大學醫學院副院長陳麗琴教授指出：「美濃是客家文化的重要聚落，蘊含著豐富的語言、飲食與生活智慧。文化傳承不僅是知識的延續，更是情感的建立與認同的深化。透過親子共學，我們希望讓文化的種子在孩子心中悄悄發芽，也讓家長重新發現日常生活中蘊藏的文化價值與美感」；她進一步強調，大學應主動走入社區、連結在地，成為文化傳承與世代對話的重要平台，發揮高等教育在社會中的積極角色與影響力。

義守大學表示，USR計畫的核心價值在於「由學出發、回饋在地」。校方長期致力於整合跨領域專業資源，積極推動學生走出課堂、深入社區，透過實作參與深化對地方文化、產業與社會議題的理解，培養大學生在實踐中學習、於參與中成長。藉由這樣的歷程，不僅強化學生的社會關懷與專業应用能力，更進一步落實大學對社會的責任與承諾，推動世代共融與文化永續的目標在地化、具體化，讓大學真正成為引領地方發展與文化傳承的重要力量。



圖一-義守大學USR計畫團隊和參與民眾「美濃世代共榮，客家音樂賞析」(照片來源：義守大學提供)。



圖二-知識挑戰有獎徵答(照片來源：義守大學提供)。



圖三-面帕板故事劇場演出，分享健康飲食樂趣與教育(照片來源：義守大學提供)。



圖四-面帕板故事劇場演出，分享健康飲食樂趣與教育(照片來源：義守大學提供)。